



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی

عنوان درس: اورژانس های داخلی (۱)

کد درس: ۴۲۹۳۱۳

نوع^۱ و تعداد واحد: ۳ واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر مریم جعفری گل

مدرس/مدرسین: دکتر مریم جعفری گل

پیش نیاز/همزمان: آناتومی، فیزیولوژی، مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانس

رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی – کارشناسی

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: دکتری

رشته تحصیلی: پرستاری

محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران - گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۴۵۴۱۶۶۳

نشانی پست الکترونیک: jafarigolmaryam53@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی اختلالات سیستم های عصبی گوارشی و ادراری تناسلی طرح ریزی گردیده است ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم های عصبی، گوارشی، ادراری و تناسلی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را شرح دهد.

آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی را توضیح دهد.

آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را بیان نماید.

آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی را شرح دهد.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر وضعیت هوشیاری را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تشنج را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار سکتة مغزی را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار سردرد را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی، بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار سنکوب را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی، بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار سرگیجه را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی، بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار درد حاد شکم را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی، بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار آپاندیسیت را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی، بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار پریتونیت را بیان نماید.

بررسی ، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار کوله سیستیت را بیان نماید.

بررسی ، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار انسداد لوله گوارش را بیان نماید.

بررسی ، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار پانکراتیت را بیان نماید.

بررسی ، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار گاستریت را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار اسهال و استفراغ را بیان نماید.

بررسی ، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار بیماری های التهابی لگن را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار سنگ کلیوی را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار نارسایی حاد و مزمن کلیوی را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار انسداد کلیوی را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار سندرم نفروتیک را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تورشن را بیان نماید.

بررسی، تشخیص، علایم، عوارض، تشخیص افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی ،بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار پریاپیسم را بیان نماید.

رویکرد آموزشی^۱: مجازی و حضوری

□ ترکیبی^۳

■ حضوری

□ مجازی^۲

¹ Educational Approach

² Virtual Approach

³ Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods

رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفاً نام ببرید -----

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرسان
۱	شرح درس و آناتومی اعصاب	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۲	کاهش سطح هوشیاری	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۳	سکته مغزی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۴	سردرد و تشنج و سنکوب	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۵	آناتومی دستگاه گوارش	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۶	درد حاد شکم	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۷	پریتونیت و انسدادلوله گوارش	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل

۸	فتق گبرافتاده و آپاندیسیت	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۹	کوله سیستیت و پانکراتیت	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۰	خونریزی گوارشی و گاستریت	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۱	زخم گوارشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۲	اسهال و استفراغ	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۳	آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۴	بیماری های التهابی لگنی و سندرم نفروتیک	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۵	سنگهای کلیوی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۶	انسداد ادراری	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۷	نارسایی حاد و مزمن کلیوی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۸	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۹	بیماری تورشن	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۲۰	بیماری پریاپیسم	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل

وظایف و انتظارات از دانشجو^۱:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

■ ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۲ : ارزشیابی دانشجو به دو روش تکوینی و تراکمی می باشد :
روش تکوینی : حضور فعال در کلاس، انجام تکالیف کلاسی محول شده، پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان میان دوره
روش تراکمی : آزمون پایان دوره به روش چند گزینه ای و کوتاه پاسخ و جورکردنی و جاخالی

روش ارزیابی واحد نظری	درصد نمره
تکالیف کلاسی	۱۰٪
ارزیابی های Summative (حضور فعال و آزمون میان ترم)	۳۰٪
نمره آزمون پایانی	۶۰٪
مجموع	۱۰۰٪

^۱ این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

^۲ در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

- میستوویچ جوزف، هلن برنت ، کارن کیت. " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه " آخرین چاپ
- بلد سو برایان ، پورتر رابرت ، چری ریچارد. " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی " آخرین چاپ
- روندا بک اندرو پالک، استیون رام . " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی " آخرین چاپ
- Essential of paramedic care. last edition
- **PHTLS (Prehospital trauma life support). last edition**

